



Dragi elevi,

Durata testării este de 120 de minute.

Testul cuprinde câte 20 de întrebări tip grilă pentru Limba și Literatura Română, Matematică, Limba Engleză. Înainte de a completa varianta de răspuns corectă, vă recomandăm să citiți cu atenție enunțul textului/problemei/exercițiului.

Pentru fiecare întrebare există o singură variantă corectă de răspuns.

Nu are importanță ordinea în care începeți să rezolvați întrebările.

Răspunsurile corecte se vor completa pe foaia individuală de concurs.

Mult succes!

## TEST DE ADMITERE ÎN CLASA a V-a

### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

#### Citește cu atenție textul următor:

„Atunci i se deschide poarta și drumeața intră înlăuntru.

— Da' ce vânt te-a adus și cum ai putut răzbate prin aceste locuri, femeie, hăi? Că pasăre mă-iastră nu vine pe aici, necum om pământean. Atunci drumeața a oftat din greu și a zis:

— Ia, păcatele mele m-au adus, măicuță. Caut Mănăstirea-de-Tămâie și nu știu în care parte a lumii se află!

— Se vede că tot mai ai oleacă de noroc de ai nimerit tocmai la mine. Eu sunt Sfânta Miercuri, de-i fi auzit de numele meu.

— De nume am auzit, măicuță, dar că te afli în lumea asta, nici prin cap nu mi-a trecut vreodată.

— Vezi? Tot de noroc să se plângă omul!

Apoi Sfânta Miercuri a strigat o dată cu glas puternic, și pe loc s-au adunat toate jivinele din împărăția ei; și, întrebându-le despre Mănăstirea-de-Tămâie, au răspuns toate deodată că nici n-au auzit măcar pomenindu-se de numele ei. Sfânta Miercuri, auzind aceste, s-a arătat cu mare părere de rău, dar, neavând nicio putere, a dat drumeței un corn de prescură și un păhăruț de vin, ca să-i fie pentru hrană la drum; și i-a mai dat încă o furcă de aur, care torcea singură, și i-a zis cu binișorul: "Păstrează-o, că ți-a prinde bine la nevoie". Apoi a îndreptat-o la soră-sa cea mai mare, la Sfânta Vineri. Și drumeața, pornind, a mers iar un an de zile tot prin locuri sălbatice și necunoscute, până ce cu mare greu ajunse la Sfânta Vineri. Și aici i s-a întâmplat ca și la Sfânta Miercuri: numai că Sfânta Vineri i-a mai dat și ea un corn de prescură, un păhăruț de vin și o vârtelniță de aur care depăna singură; și a îndreptat-o și ea cu multă bunătate și blândețe la soră-sa cea mai mare, la Sfânta Duminică. (...) Și Sfânta Duminică a primit-o cu aceeași rânduială și tot așa de bine ca și surorile sale. Și făcându-i-se milă de această nenorocită și zdruncinată ființă, a strigat și Sfânta Duminică o dată, cât a putut, și îndată s-au adunat toate vietățile: cele din ape,

cele de pe uscat și cele zburătoare. Și atunci ea le-a întrebat cu tot dinadinsul dacă știe vreuna din ele în care parte a lumii se află Mănăstirea-de-Tămâie. Și toate au răspuns, ca dintr-o singură gură, că nu li s-a întâmplat să audă măcar vorbindu-se vreodată despre aceasta. Atunci Sfânta Duminică a oftat din adâncul inimii, s-a uitat galeș la nenorocita drumeață și i-a zis:

— Se vede că vrun blestem al lui Dumnezeu, sau altăceva, așa trebuie să fie, de n-ai parte de ceea ce cauți, fiica mea! Că aici este capătul unei lumi necunoscute încă și de mine, și oricât ai voi tu și oricare altul să mai meargă înainte de aici, este cu neputință. Și atunci, numai iaca un ciocârlan șchiop se vede venind, cât ce putea; și, șovâlc, șovâlc, șovâlc! se înfățișază înaintea Sfintei Duminici. Atunci ea îl întreabă și pe acesta:

— Tu, ciocârlane, nu cumva știi unde se află Mănăstirea-de-Tămâie?

— Da' cum să nu știu, stăpână? Că doar pe-acolo m-a purtat dorul, de mi-am frânt piciorul.

— Dacă-i așa, apoi acum îndată ia pe această femeie, du-o numaidecât acolo, cum îi ști tu, și povățuiește-o cum a fi mai bine.”

(*Ion Creangă, Povestea porcului- fragment*)

1. Personajele textului sunt:

- A) Sfânta Miercuri, Sfânta Duminică, drumeața, Sfânta Vineri, ciocârlanul;
- B) drumeața, Sfânta Vineri, ciocârlanul;
- C) drumeața, Sfânta Miercuri, Sfânta Vineri, Sfânta Duminică;
- D) drumeața, Sfânta Vineri, Sfânta Duminică, ciocârlanul.

2. Care este sentimentul pe care Sfânta Duminică îl are față de drumeață:

- A) de milă;
- B) de dragoste;
- C) de admirație;
- D) de ciudă.

3. Care este motivul pentru care fata călătorește prin lume?

- A) pentru a fugi de la Mănăstirea-de-Tămâie;
- B) pentru a-l găsi pe porc;
- C) pentru a găsi Mănăstirea-de-Tămâie;
- D) pentru a se întâlni cu Sfânta Duminică.

4. Cuvântul **împărăția** se desparte corect în silabe:

- A) îm-pă-ră-ția;
- B) îm-pă-ră-ți-a;
- C) împă-ră-ți-a;
- D) împă-răț-ia.

5. Cuvântul cu sens asemănător termenului în text **nenorocită** este:

- A) ticăloasă;
- B) nemernică;
- C) săracă;
- D) biată.

6. Cuvântul cu sens opus termenului noroc este:

- A) tristețe;
- B) dezamăgire;
- C) necaz;
- D) neșansă.

7. În propoziția *Că pasăre măiastră* nu vine pe aici, necum om pământean există:

- A) trei substantive;
- B) patru substantive;
- C) nu există substantive;
- D) două substantive.

8. În enunțul *Atunci Sfânta Duminică* a oftat din adâncul inimii, s-a uitat galeș la nenorocita *drumeață* și i-a zis: există:

- A) două verbe;
- B) patru verb;
- C) niciun verb;
- D) trei verbe.

9. În *enunțul* — *Dacăi așa*, apoi acum în *dată* i-a pe această femeie, duo numai decât acolo există:

- A) patru greșeli;
- B) nicio greșală;
- C) trei greșeli;
- D) cinci greșeli.

10. În enunțul o *vârtelniță* de aur care depăna *singură* verbul este la timpul:

- A) prezent;
- B) trecut;
- C) viitor;
- D) nu există verbe.

11. Rolul cratimei în enunțul *de n-ai parte de ceea ce cauți este*:

- A) de a face o pauză în vorbire;
- B) de a arăta care este predicatul;
- C) de a înlocui o literă;
- D) de a înlocui un cuvânt.

12. În structura, ca *să-i fie pentru hrană* la drum, -i este:

- A) numeral;
- B) substantiv;
- C) verb;
- D) pronume.

13. În propoziția - Tu, ciocârlane, nu cumva știi unde se află *Mănăstirea-de-Tămâie*?

linia de dialog s-a folosit pentru:

- A) a arăta că intervine autorul în text;
- B) a marca vorbirea unui personaj;
- C) a marca enunțul interogativ;
- D) fără motiv.

14. În enunțul *Și drumeața*, pornind, a mers iar un an de zile tot prin locuri sălbatice și necunoscute, până ce cu mare greu ajunse există:

- A) două adjective;
- B) patru adjective;
- C) cinci adjective;
- D) trei adjective.

15. Sensul expresiei ce vânt te-a adus? este:

- A) De unde ai venit?
- B) Pe ce traseu ai călătorit?
- C) Care este motivul vizitei?
- D) Ai venit în zbor?

16. Textul citat este narativ pentru că:

- A) Are acțiune și personaje.
- B) Întâmplările se petrec pe un tărâm fabulos.
- C) Are acțiune, personaje și narator.
- D) Este scris în proză.

17. Ordinea corectă a următoarelor idei ale textului este:

1. Drumeața primește o vârtelniță de aur de la Sfânta Vineri.
  2. Ciocârlanul mărturisește că știe unde se află Mănăstirea-de-Tămâie.
  3. Sfânta Miercuri îi dă fetei o furcă de aur.
  4. Fata cere ajutorul Sfintei Dumini.
  5. Fata îi mărturisește Sfintei Miercuri că este în căutarea Mănăstirii-de-Tămâie.
  6. Sfânta Duminică îi cere ciocârlanului să o conducă pe fată către Mănăstirea-de-Tămâie.
- A) 4,3,5,2,1,6;
  - B) 5,1,3,2,4,6;
  - C) 5,3,1,4,2,6;
  - D) 3,5,1,4,6,2.

18. În enunțul „Păstrează-o, că ți-a prinde bine la nevoie” ghilimelele s-au folosit pentru:

- A) a face textul mai interesant;
- B) a accentua sentimentele personajului;
- C) a marca vorbirea unui personaj;
- D) a evidenția porunca.

19. Sensul opus al expresiei a tăia frunză la câini este:

- A) a munci;
- B) a lenevi;

- C) a dormi;
- D) a se relaxa.

20. Sensul expresiei a-și lua picioarele la spinare este:

- A) a se împiedica;
- B) a fugi;
- C) a se cățăra;
- D) a coborî.

## MATEMATICĂ

1. Câte numere sunt în șirul 0, 1, 2, 3, ..., 999?

- A) 999
- B) 998
- C) 100
- D) 1000

2. Rezultatul adunării  $11 + 99$  este:

- A) 111
- B) 110
- C) 120
- D) 100

3. Calculând  $9 - 9 : 9 + 848 : 8$  obținem:

- A) 106
- B) 114
- C) 16
- D) 24

4. Cel mai mic număr natural de trei cifre cu toate cifrele pare este:

- A) 100
- B) 204
- C) 200
- D) 102

5. Împărțind 222222 la 11 obținem:

- A) 222
- B) 20202
- C) 2222
- D) 2022

6. Sofia are cu 60 de lei mai mult decât Dan. Câți lei trebuie să îi dea Sofia lui Dan pentru a avea sume egale?

- A) 60
- B) 120
- C) 30
- D) 10

7. Aflați numărul natural a știind că  $3 \times (2 \times a + 1) - 1 = 32$ .

- A) 7
- B) 6
- C) 5
- D) 4

8. Suma dintre un număr, dublul și triplul lui este 90. Care este numărul?

- A) 15
- B) 18
- C) 30
- D) 45

9. Pe o cărare de munte urcă 24 de elevi în șir indian. Știind că Ștefan este al șaptelea iar Andrei încheie șirul, să se determine câte persoane îi despart.

- A) 19
- B) 18
- C) 15
- D) 16

10. La o împărțire avem câtul 8 și restul 6. Dacă suma dintre deîmpărțit și împărțitor este 69, cât este deîmpărțitul?
- A) 7                                      B) 23                                      C) 27                                      D) 62
11. Pisica Tom spune că Jerry minte. Jerry spune că Spike minte. Spike spune că Tom și Jerry mint. Cine spune adevărul?
- A) Tom                                      B) Jerry                                      C) Spike                                      D) Niciunul
12. O scândură are 4 metri și se taie în bucăți de câte o jumătate de metru. Câte tăieturi se fac?
- A) 7                                      B) 8                                      C) 2                                      D) 3
13. Un tată are cu 24 de ani mai mult decât fiul său. Ce vârstă are fiul dacă tatăl are vârsta de 5 ori mai mare decât vârsta fiului său?
- A) 12 ani                                      B) 4 ani                                      C) 8 ani                                      D) 6 ani
14. Câte numere naturale de trei cifre au ultima cifră pară?
- A) 900                                      B) 90                                      C) 450                                      D) 100
15. Petru are o carte cu 80 de pagini. Ieri a citit un sfert din carte, iar azi o cincime din rest. Câte pagini mai are de citit Petru?
- A) 60                                      B) 4                                      C) 15                                      D) 48
16. Dintr-o ladă cu mere s-a luat prima dată *din cantitate*. A doua oară s-a luat *din rest*. Știind că au rămas în ladă *de mere*, aflați câte mere au fost, la început, în ladă.
- A) 60                                      B) 40                                      C) 50                                      D) 80
17. Știind că  $a+b=14$  și  $b+c=9$  calculați  $2 \times a + 5 \times b + 3 \times c$ .
- A) 45                                      B) 23                                      C) 55                                      D) 32
18. Într-un copac sunt 44 de rândunele și porumbei. Au mai venit încă 11 rândunele și 13 porumbei. Acum numărul rândunelelor este egal cu numărul porumbeilor. Câți porumbei erau la început în copac?
- A) 19                                      B) 21                                      C) 29                                      D) 20
19. Ioan calculează suma numerelor până la 20. Din greșeală adună un număr de două ori și obține 219. Numărul adunat de două ori este:
- A) 10                                      B) 8                                      C) 9                                      D) 15
20. Următorul termen al șirului 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21,.... este:
- A) 34                                      B) 42                                      C) 50                                      D) 2020



**Read the article about Robbie and his business, and choose the correct answer:**

**Robbie's first business!**

Robbie enjoyed art most at school. He liked maths and music too, but because it was hard for Robbie to spell words correctly or to understand texts, he didn't enjoy being at school. In English, he had lots of problems. So, when Robbie was 12, his parents decided he would leave school and be taught differently at home. There, he learnt about business and working on computers, and spent more time happily studying art, exercising and practising on his violin.

Robbie's grandmother started teaching him to cook too, which, like his mother and aunt, he really enjoyed doing. One day, she told him her secret way of making jam. Robbie made too much for the family to eat so he took it to other people in his street. He made more and more jam. It tasted so good that his parents' friends started buying it from him. Robbie added all his costs together and decided on a price. Then he made a business plan on the computer with help from his dad. His jam is now sold at a weekly market. It tastes wonderful and it's healthy because Robbie uses grape juice instead of sugar to make it.

"I'm still only 14 but I'm already a businessman!" Robbie laughs. "My career is in jam-making, I think!"

**16.** Robbie had problems in his English lessons because he:

**A** couldn't understand his teacher. **B** hated reading. **C** couldn't spell very well. **D** only liked maths.

**17.** After he was 12, Robbie was taught:

**A** at a different school. **B** in his own home. **C** at a business college. **D** in a different class.

**18.** After he left school, Robbie had more time to play:

**A** computer games. **B** different sports. **C** with his friends. **D** an instrument.

**19.** Who told Robbie the secret way to make jam?

**A** His aunt **B** His grandmother **C** His grandfather **D** His mother

**20.** Where can people now buy Robbie's jam?

**A** at a market **B** online **C** at a mall **D** from his father's business